

Student Quiz - Professor



Créditos



Autoria: Luciana Fátima de Araújo Gonçalves Ferreira

Revisão: Equipe NEOA

Produção : Rayssa Mayara Silva Ribeiro

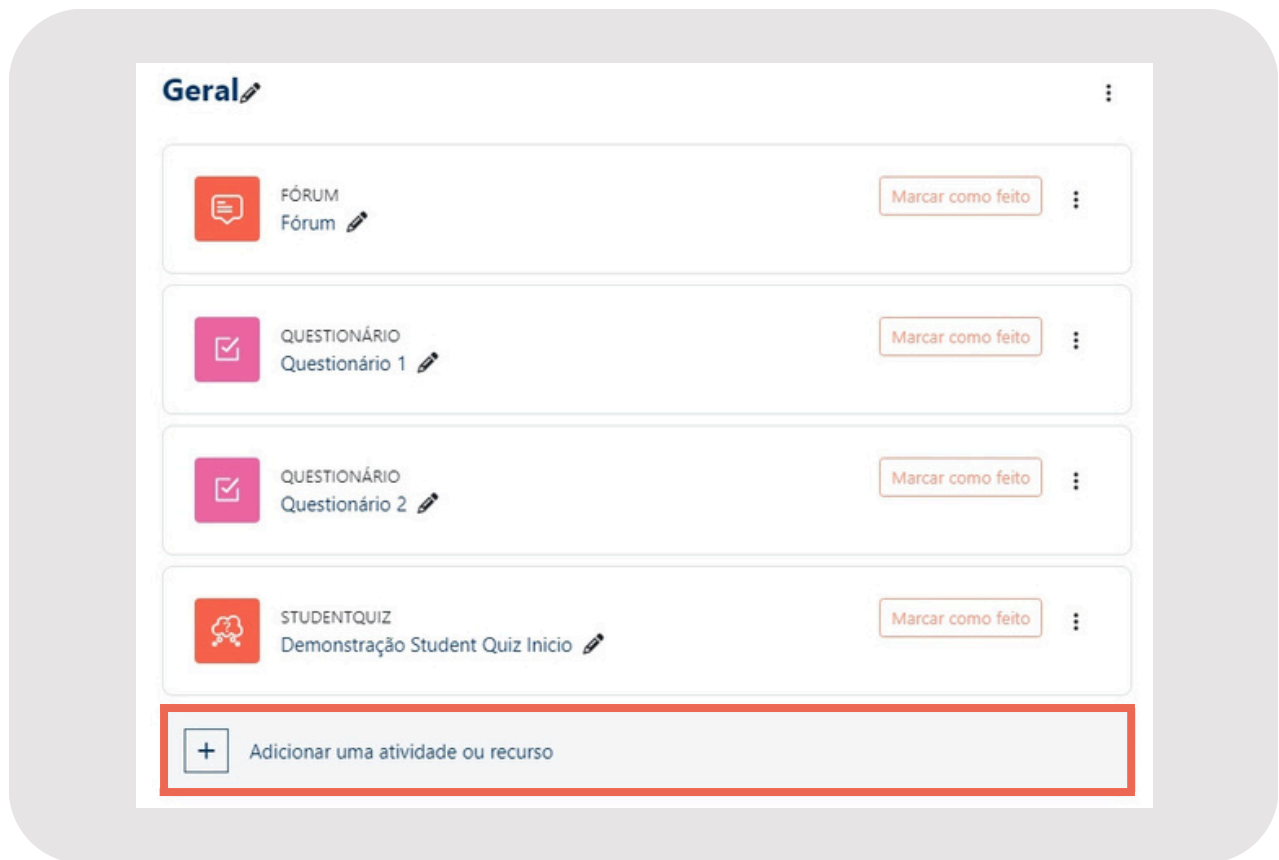
Student Quiz – Professor

O recurso Student Quiz do Moodle é uma ferramenta que permite criar, compartilhar e responder questionários dentro de um curso. Esse recurso é projetado para promover a aprendizagem colaborativa e ativa, incentivando os alunos a se envolverem mais profundamente com o material do curso. Confira, a seguir, o passo a passo para utilizar esse recurso.

1º Passo

Para acessar o Student Quiz, vá até a página inicial do curso e ative a edição. Escolha um tópico e clique em "Adicionar uma atividade ou recurso".

Figura 1 - Student Quiz

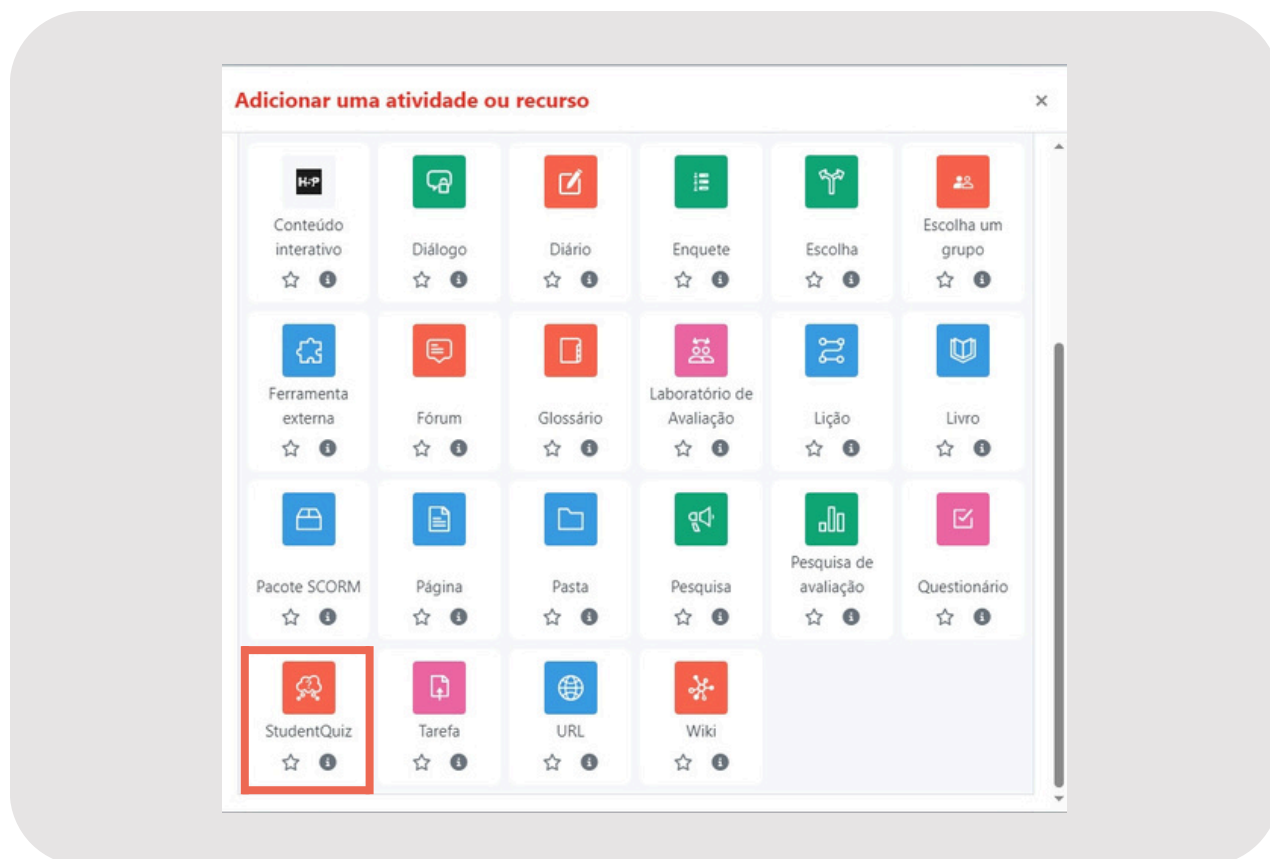


Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

2º Passo

Uma nova janela será carregada, em que precisamos procurar pelo Student Quiz.

Figura 2 – Atividade Student Quiz



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

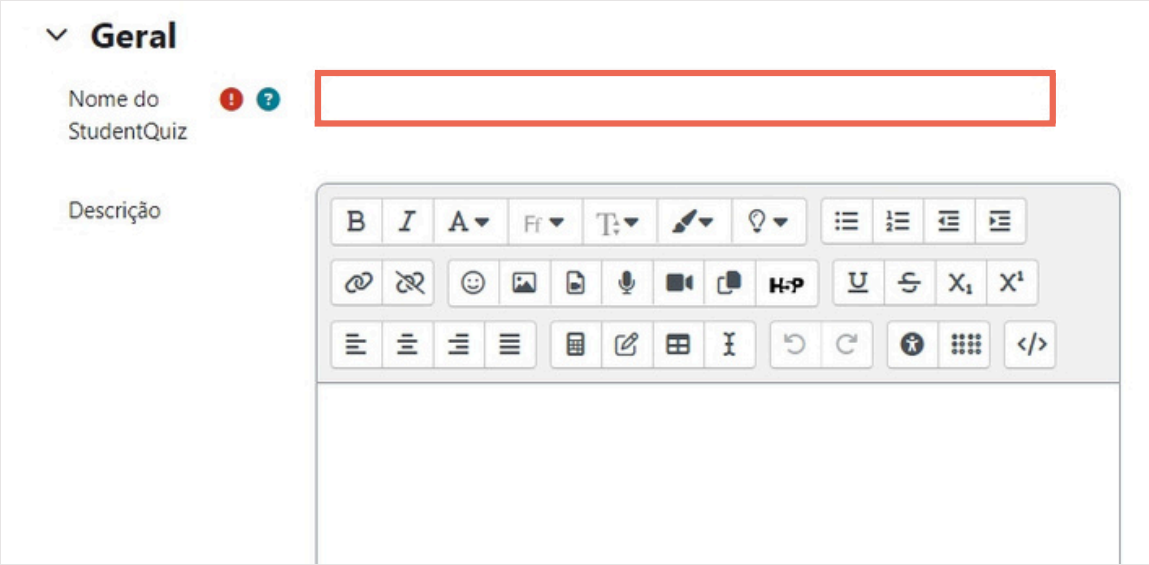
Na página carregada, o professor configurará o recurso. Ele definirá o tipo de questão que será criada para que os alunos possam responder.

Existe a opção de configurar o **ranking**, que permite acompanhar a participação dos alunos no desenvolvimento do questionário.

3º Passo

No campo “Nome do Student/Quiz” deverá ser informado o nome do recurso.

Figura 3 – Campo Nome do Student Quiz



The image shows a screenshot of the Moodle 'Student Quiz' configuration page. The 'Geral' (General) tab is selected. The 'Nome do StudentQuiz' field is highlighted with a red border, indicating it is a required field. Below it is a rich text editor for the 'Descrição' (Description) field, which is currently empty. The rich text editor includes various icons for text formatting (bold, italic, text color, font size, text background color), lists, links, images, audio, video, help, underline, strikethrough, subscript, and superscript, as well as icons for text alignment, table, link, unlink, undo, redo, and source code.

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Lembrando que este item é obrigatório. Já a descrição não é obrigatória.

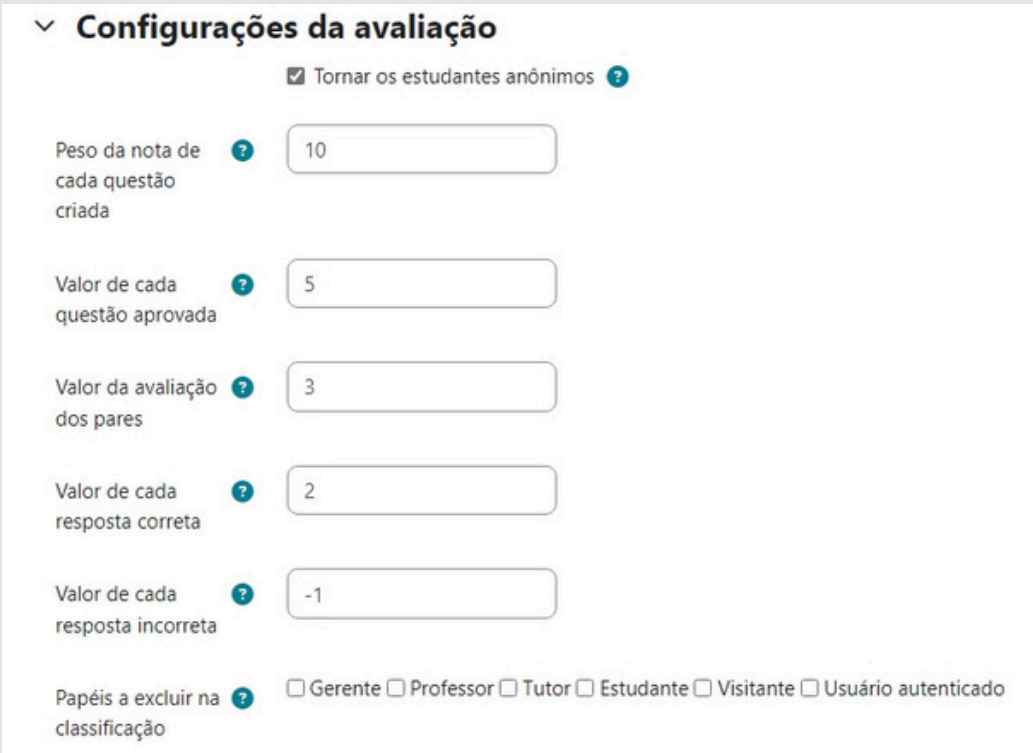
Configurações da Avaliação

Acompanhe a seguir como configurar o campo Configurações da avaliação.

1º Passo

No item “Configurações da avaliação”, devemos preencher com informações detalhadas sobre as configurações. Estas informações serão usadas para avaliar o ranking de participação dos alunos.

Figura 4 - Configurações de avaliação



The screenshot shows the 'Configurações da avaliação' (Evaluation Settings) form in Moodle. The form is titled 'Configurações da avaliação' and includes the following options and input fields:

- Tornar os estudantes anônimos ?
- Peso da nota de cada questão criada: 10
- Valor de cada questão aprovada: 5
- Valor da avaliação dos pares: 3
- Valor de cada resposta correta: 2
- Valor de cada resposta incorreta: -1
- Papéis a excluir na classificação: Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Os critérios são responsáveis por avaliar e pontuar o ranking, tanto na avaliação individual quanto na geral da turma.

2º Passo

Nesta mesma janela, é possível tornar todos os estudantes anônimos, ativando o recurso “Tornar os estudantes anônimos”.

Figura 5 – Tornar os estudantes anônimos



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ? 10

Valor de cada questão aprovada ? 5

Valor da avaliação dos pares ? 3

Valor de cada resposta correta ? 2

Valor de cada resposta incorreta ? -1

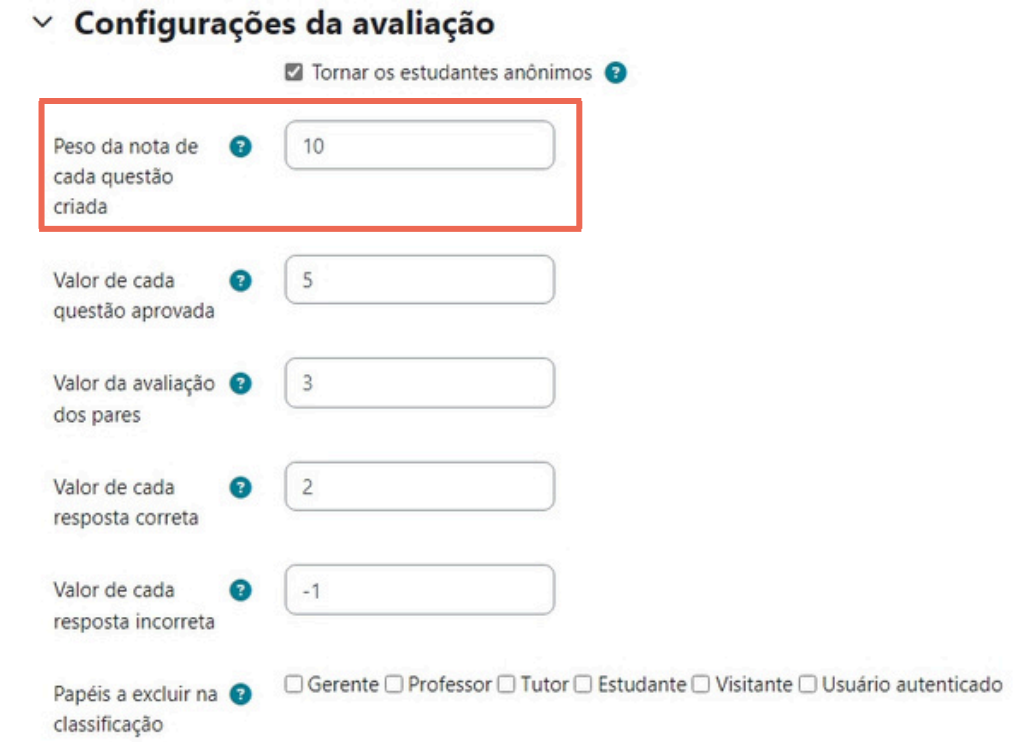
Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

3º Passo

No campo "Peso da nota de cada questão criada", podemos definir a pontuação para cada questão criada.

Figura 6 – Peso da nota de cada questão criada



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ?

Valor de cada questão aprovada ?

Valor da avaliação dos pares ?

Valor de cada resposta correta ?

Valor de cada resposta incorreta ?

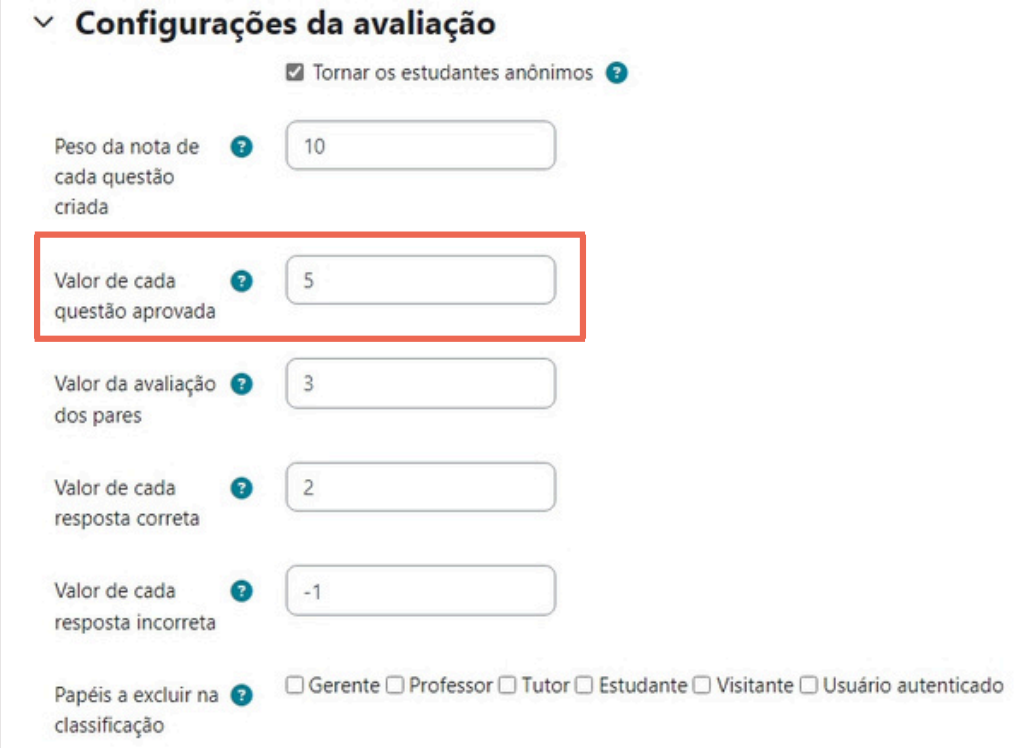
Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

4º Passo

No campo "Valor de cada questão aprovada", configuramos os pontos que o aluno receberá para cada questão que ele aprovar.

Figura 7 - Valor de cada questão aprovada



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ? 10

Valor de cada questão aprovada ? 5

Valor da avaliação dos pares ? 3

Valor de cada resposta correta ? 2

Valor de cada resposta incorreta ? -1

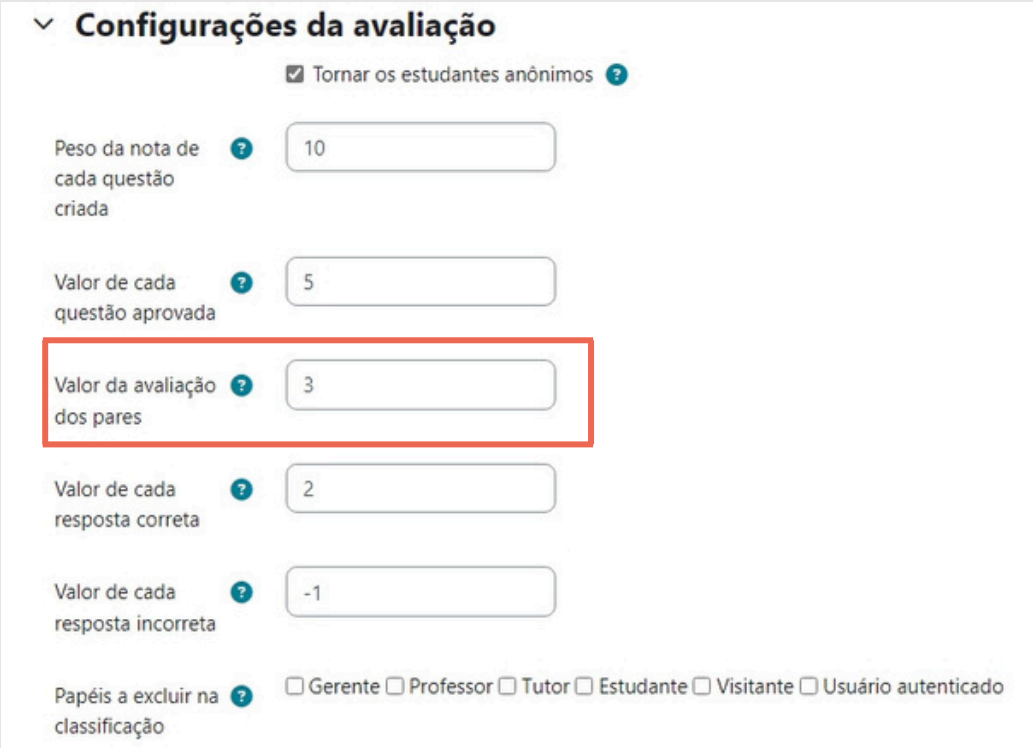
Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

5º Passo

No campo "Valor da avaliação dos pares", podemos configurar os pontos para cada estrela atribuída pelos avaliadores.

Figura 8 - Valor da avaliação dos pares



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ? 10

Valor de cada questão aprovada ? 5

Valor da avaliação dos pares ? 3

Valor de cada resposta correta ? 2

Valor de cada resposta incorreta ? -1

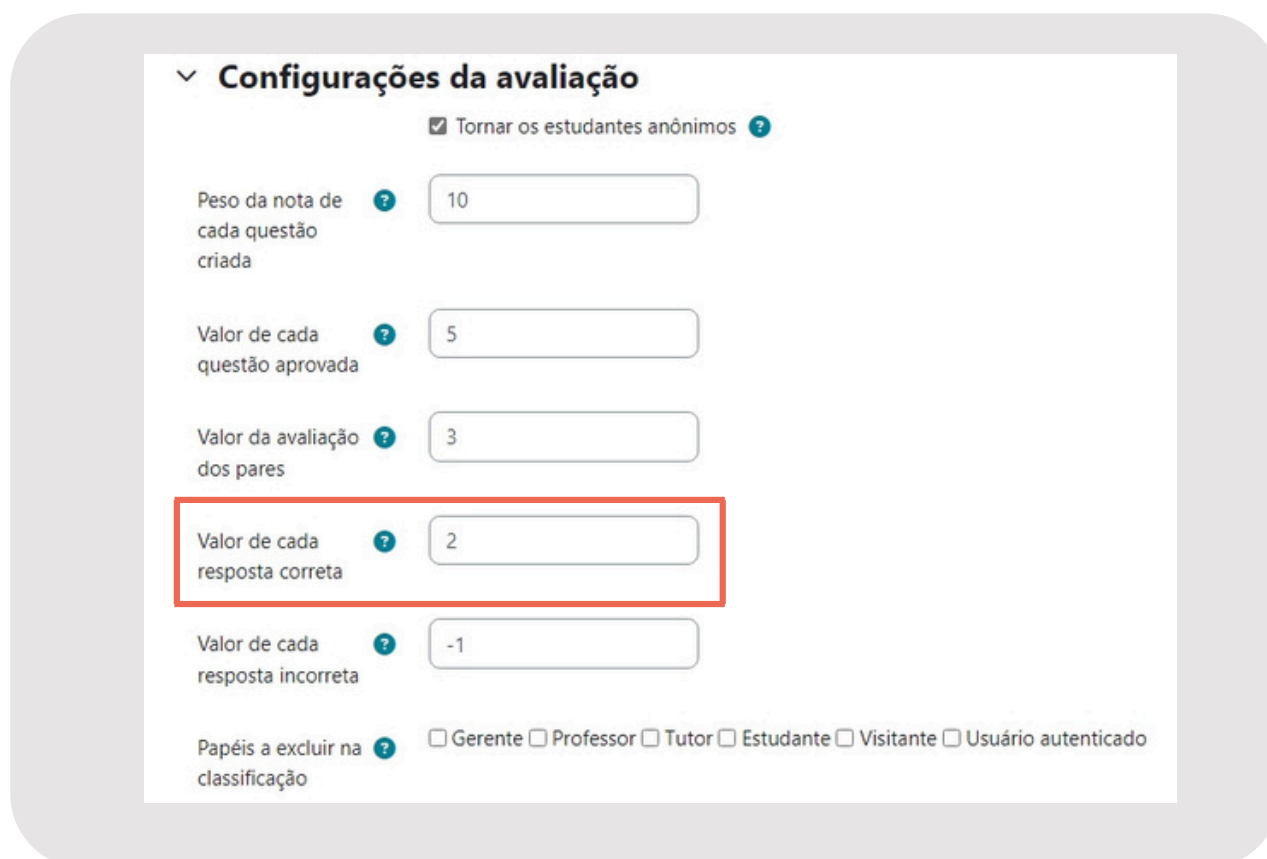
Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

6º Passo

No campo "Valor da avaliação dos pares", podemos configurar os pontos para cada estrela atribuída pelos avaliadores.

Figura 9 - Valor de cada resposta certa



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ? 10

Valor de cada questão aprovada ? 5

Valor da avaliação dos pares ? 3

Valor de cada resposta correta ? 2

Valor de cada resposta incorreta ? -1

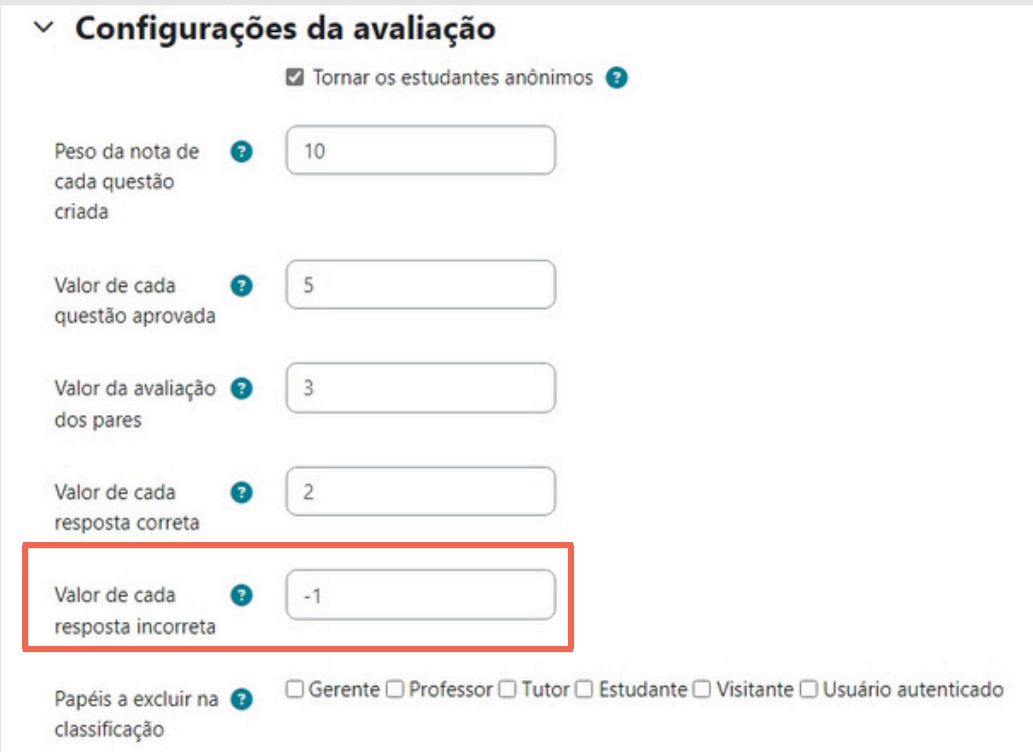
Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

7º Passo

Para o campo "Valor de cada resposta incorreta", configuramos os pontos para cada resposta que seja incorreta ou parcialmente incorreta na última tentativa.

Figura 10 - Valor de cada resposta incorreta



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ? 10

Valor de cada questão aprovada ? 5

Valor da avaliação dos pares ? 3

Valor de cada resposta correta ? 2

Valor de cada resposta incorreta ? -1

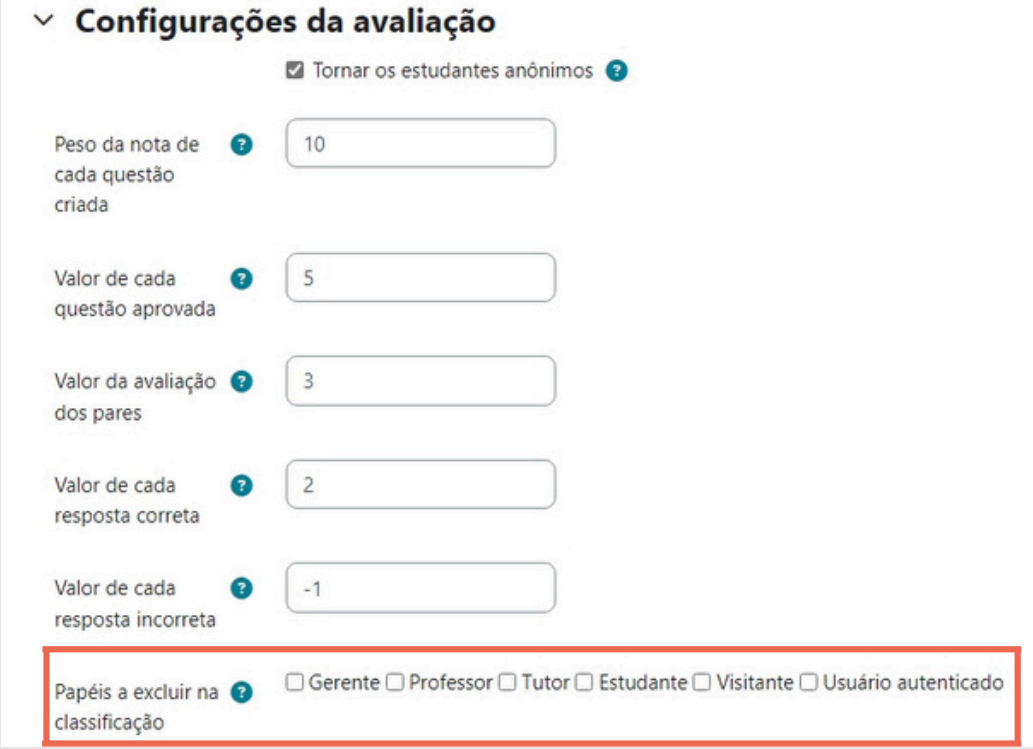
Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

8º Passo

Em "Papéis a excluir na classificação", selecionamos os papéis que serão ocultados nas avaliações.

Figura 11 – Papéis a excluir na classificação



Configurações da avaliação

Tornar os estudantes anônimos ?

Peso da nota de cada questão criada ? 10

Valor de cada questão aprovada ? 5

Valor da avaliação dos pares ? 3

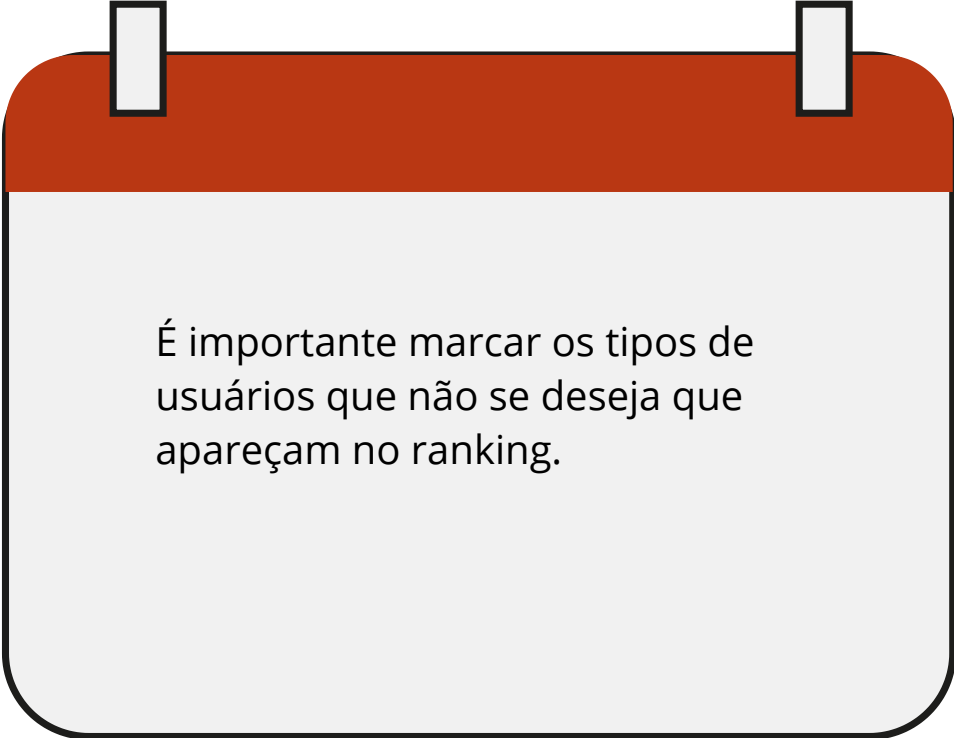
Valor de cada resposta correta ? 2

Valor de cada resposta incorreta ? -1

Papéis a excluir na classificação ? Gerente Professor Tutor Estudante Visitante Usuário autenticado

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Os usuários inscritos com outros papéis podem participar normalmente da atividade.



É importante marcar os tipos de usuários que não se deseja que apareçam no ranking.

Acompanhe, a seguir, como configurar o campo Configurações da questão.

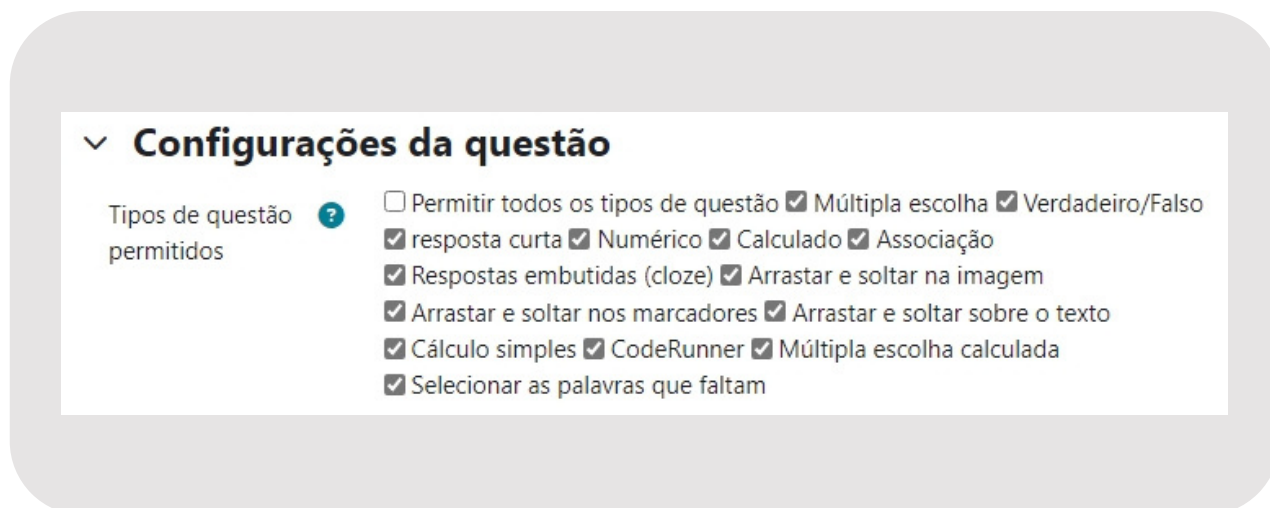
Configurações da questão

No item "Configurações da questão", podemos limitar os tipos de questões permitidas para os usuários registrados.

1º Passo

No item "Configurações da questão", podemos configurar o tipo de questão que queremos que os alunos disponibilizem.

Figura 12 - Configurações da questão



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Os tipos de questões podem ser: múltipla escolha, verdadeiro/falso, resposta curta, numérica, calculada, associação, respostas embutidas (cloze), arrastar e soltar texto, arrastar e soltar em imagem, cálculo simples, CodeRunner, marcadores "arrasta e solta", múltipla escolha calculada e selecionar as palavras que faltam.

Acompanhe, a seguir, como configurar o campo Comment and rating settings.

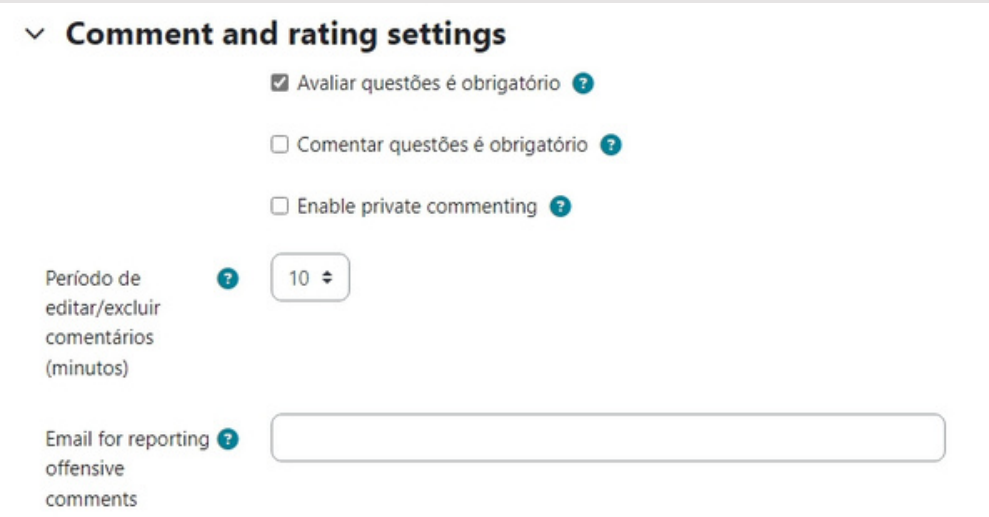
Comment and rating settings

O campo Comment and rating settings (Configurators de commentaries e avaliações) permite aos professores configurar como comentários e as avaliações gerenciados em atividades ou recursos específicos.

1º Passo

No item “Comment and rating settings”, há o campo “Avaliar questões é obrigatório”, onde cada aluno deve atribuir uma pontuação à dificuldade da questão respondida.

Figura 13 - Comment and rating settings



▼ **Comment and rating settings**

- Avaliar questões é obrigatório ?
- Comentar questões é obrigatório ?
- Enable private commenting ?

Período de editar/excluir comentários (minutos) ? 10 ▾

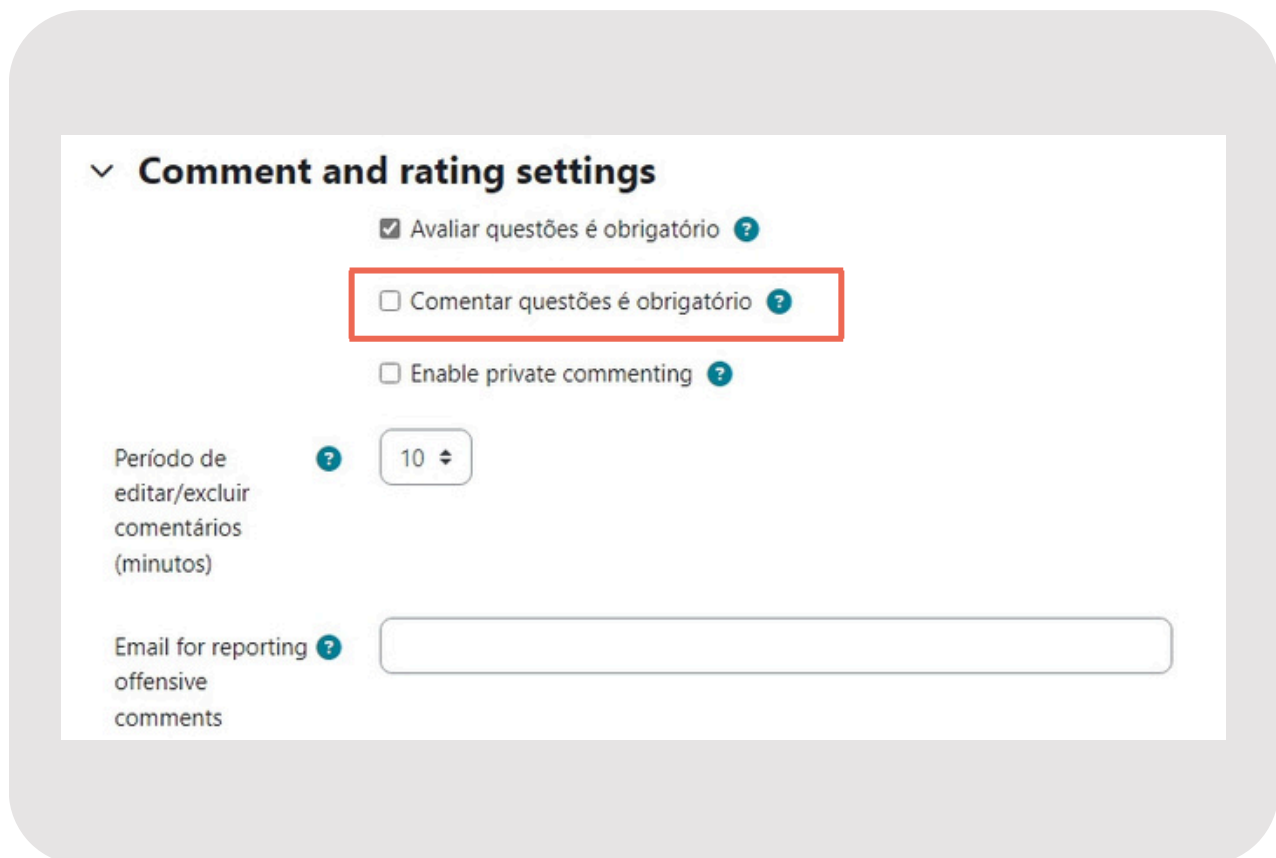
Email for reporting offensive comments ?

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

2º Passo

No campo "Comentar questões é obrigatório", os alunos podem comentar nas questões uns dos outros e oferecer opiniões sobre como poderiam ser melhoradas.

Figura 14 - Comentar questões é obrigatório



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Acompanhe a seguir sobre as outras configurações..

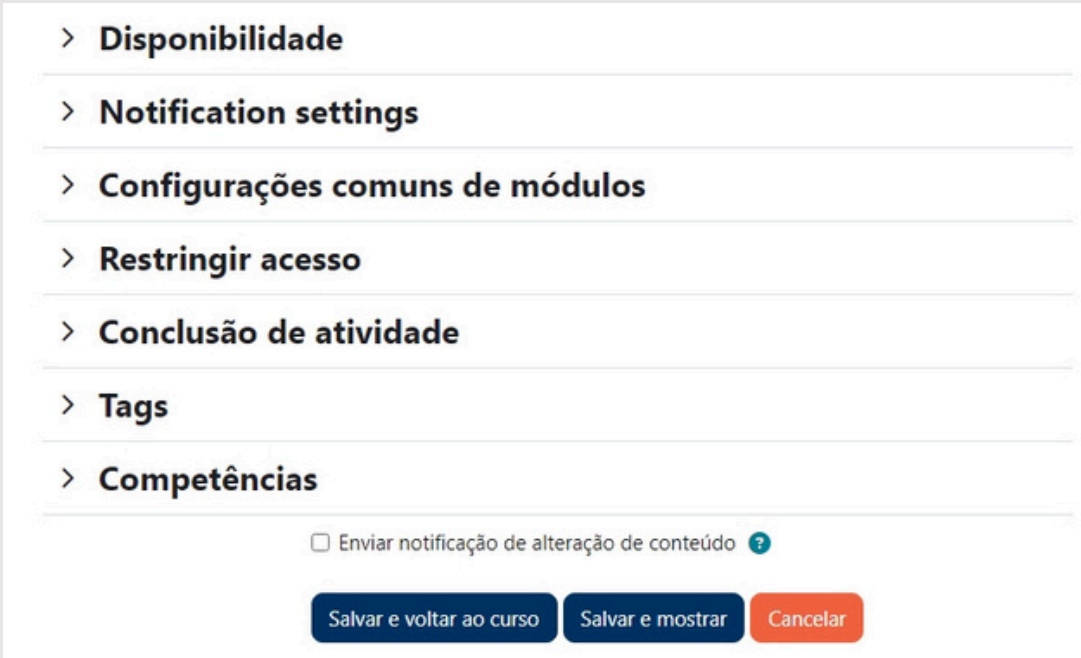
Outras configurações

As outras configurações existentes são padrões do Moodle.

1º Passo

Após preencher as configurações, clique em "Salvar e voltar ao curso" ou "Salvar e mostrar", e o Student Quiz estará criado.

Figura 15 – Salvar



The screenshot displays a list of configuration categories in Moodle, each with a right-pointing chevron icon:

- > Disponibilidade
- > Notification settings
- > Configurações comuns de módulos
- > Restringir acesso
- > Conclusão de atividade
- > Tags
- > Competências

Below the list, there is a checkbox labeled "Enviar notificação de alteração de conteúdo" with a help icon (question mark) to its right.

At the bottom, there are three buttons: "Salvar e voltar ao curso" (dark blue), "Salvar e mostrar" (dark blue), and "Cancelar" (orange).

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Veja, na sequência, como criar questões. Acompanhe.

Criando questões

Tanto o professor quanto o aluno podem iniciar a criação de uma nova questão

1º Passo

Clique em "Criar nova questão". Uma janela será exibida com todos os modelos de questões que configuramos anteriormente

Figura 16 - Criar nova questão



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

2º Passo

Nesta janela, selecione o modelo de questão desejado. Ao clicar em cada modelo, uma descrição aparecerá ao lado.

Figura 17 - Tipos de questões



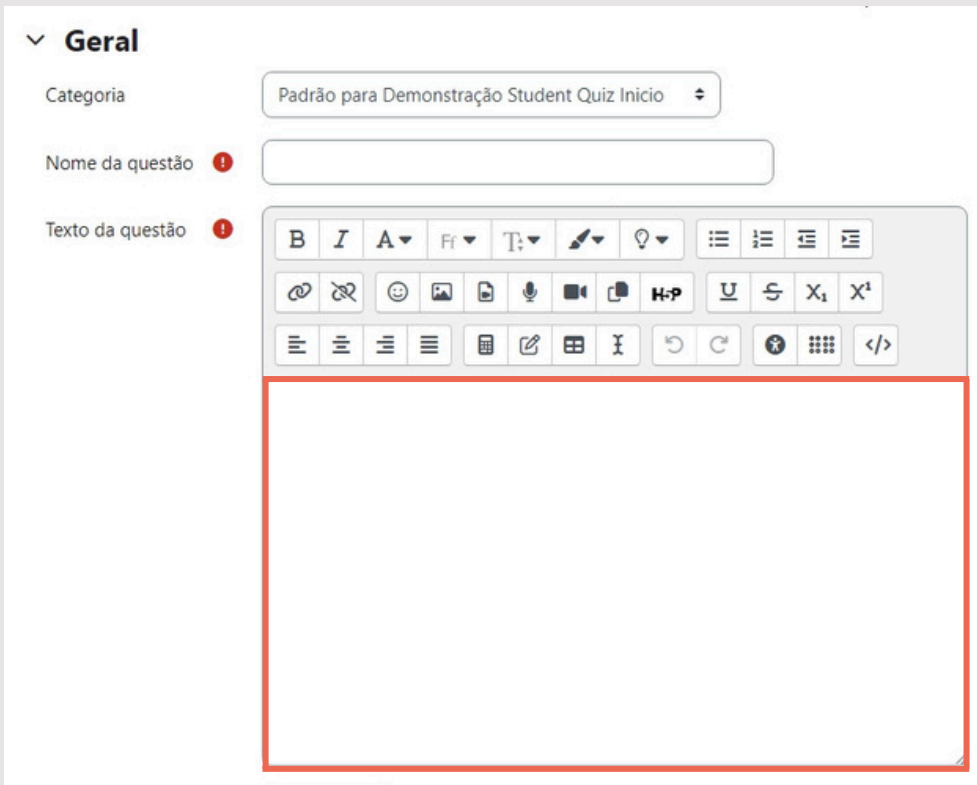
Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Tanto o professor quanto o aluno terão acesso à criação da questão.

3º Passo

Os campos "Nome da questão" e "Texto da questão" são obrigatórios. No campo "Texto da questão", deve ser inserida a pergunta da questão e é possível realizar formatações.

Figura 18 - Campos nome e texto da questão



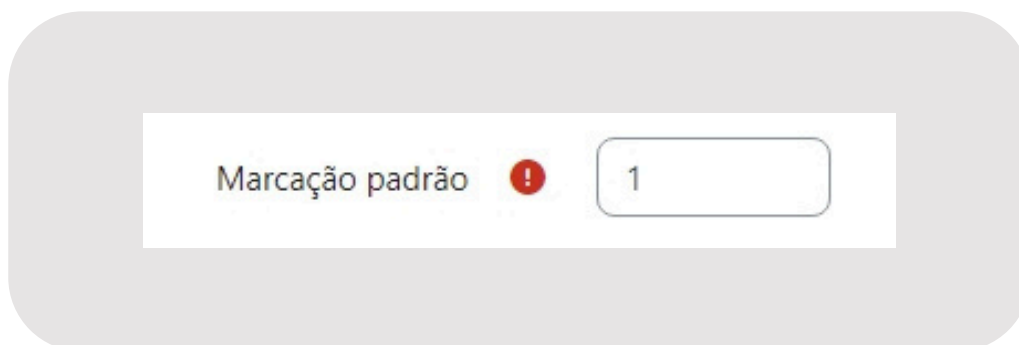
A imagem mostra a interface de usuário do Moodle para a criação de uma questão. O formulário está dividido em seções, com a seção "Geral" selecionada. O campo "Categoria" contém o texto "Padrão para Demonstração Student Quiz Inicio". O campo "Nome da questão" é um campo de texto vazio com um ícone de erro vermelho. O campo "Texto da questão" também é um campo de texto vazio, mas possui uma barra de formatação rica (WYSIWYG) acima dele. A barra de formatação inclui ícones para negrito (B), itálica (I), cor da fonte (A), tamanho da fonte (F), tamanho do texto (T), cor de fundo (background color), ícone de lâmpada (insights), listas (bulleted, numbered, bulleted with icon, numbered with icon), links (link, unlink), emojis, imagens, vídeos, áudio, vídeos de YouTube, HTML, sublinhado (U), desalinhado (left, right, center, justified), subscrito (X₁), sobrescrito (X¹), tabelas, inserir link, inserir imagem, inserir vídeo, inserir áudio, inserir código, e um ícone de seta para cima. O campo de texto "Texto da questão" está destacado por uma borda vermelha.

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

4º Passo

O item "Marcação padrão", é o campo destinado para aplicar filtros ou categorizar a questão para buscas posteriores.

Figura 19 - Marcação padrão

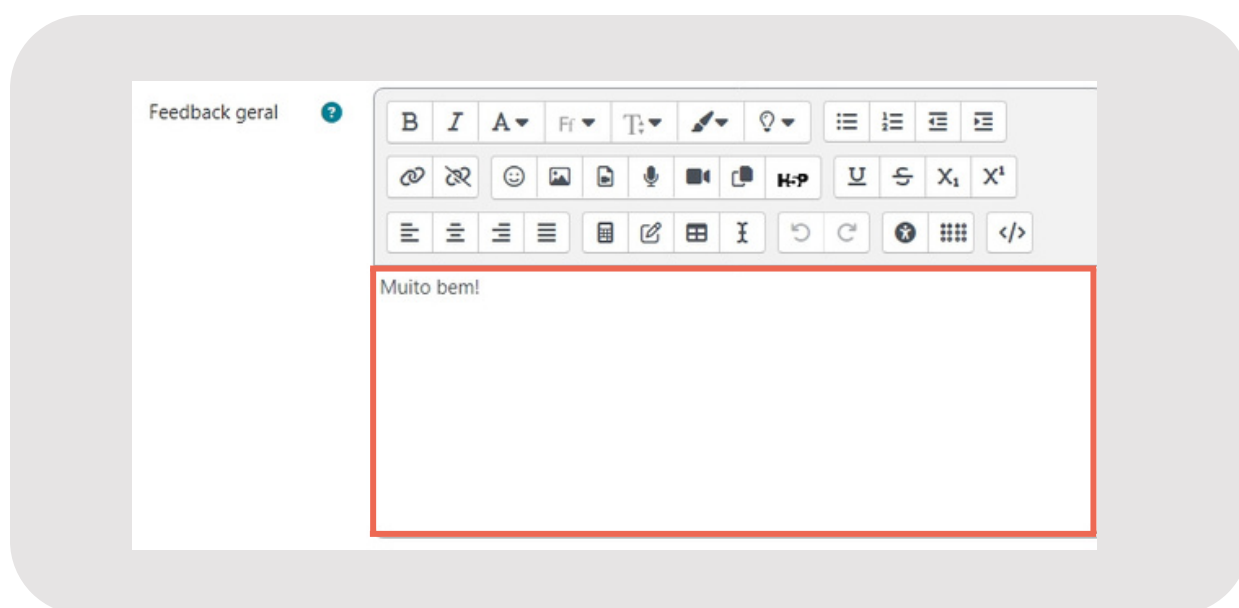


Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

5º Passo

A opção "Feedback geral", é o campo onde devem ser inseridas as informações que o aluno verá após completar a questão.

Figura 20 - Feedback Geral




Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

6º Passo

O campo ID deve ser exclusivo dentro de cada categoria de questão.

Figura 21 - ID number



The screenshot shows the Moodle question settings interface. The 'ID number' field is highlighted with a red border. Below it, the 'Uma ou múltiplas respostas?' dropdown is set to 'Apenas uma resposta'. The 'Misturar as opções?' checkbox is checked.

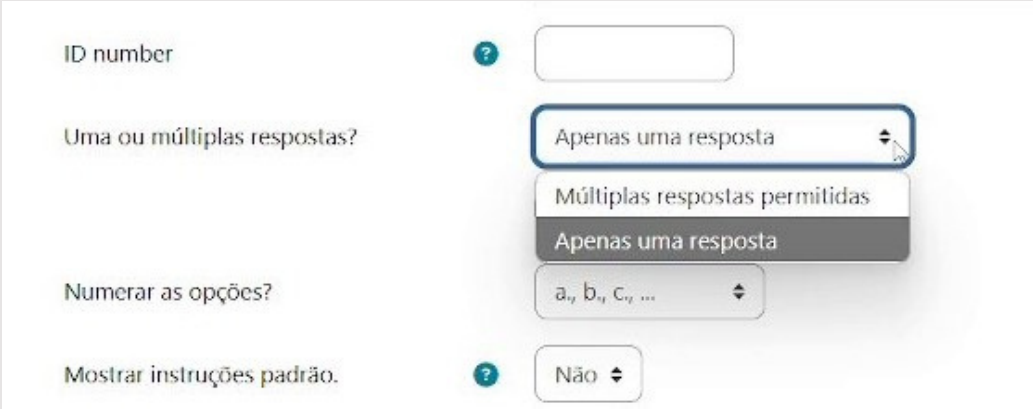
Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Ele oferece outra maneira de identificar uma questão, o que pode ser útil às vezes, mas geralmente pode ser deixado em branco.

7º Passo

No item "Uma ou múltiplas respostas?", você pode optar por permitir apenas uma resposta ou permitir múltiplas respostas.

Figura 22 - Uma ou múltiplas respostas?



The image shows a screenshot of the Moodle question settings interface. The settings are as follows:

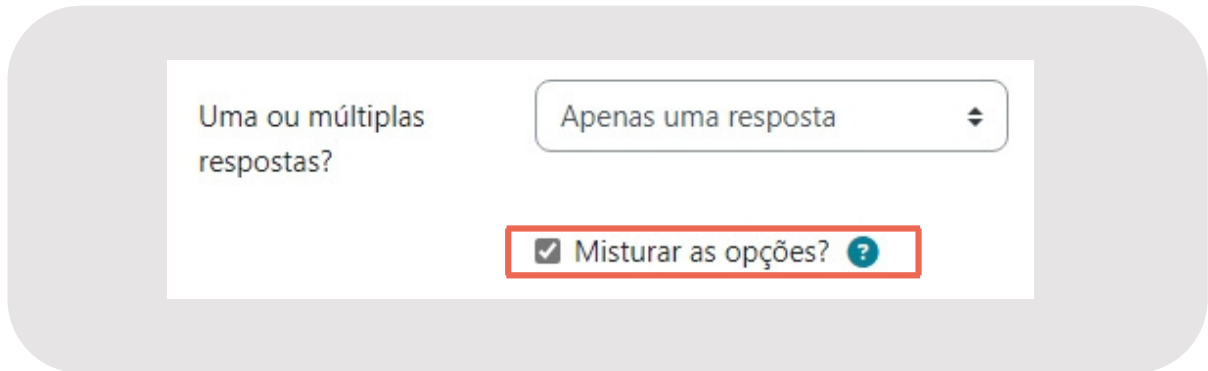
- ID number:** An empty text input field with a help icon (question mark) to its right.
- Uma ou múltiplas respostas?:** A dropdown menu with three options: "Apenas uma resposta" (selected), "Múltiplas respostas permitidas", and "Apenas uma resposta".
- Numerar as opções?:** A dropdown menu with the option "a, b, c, ...".
- Mostrar instruções padrão:** A dropdown menu with the option "Não".

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

8º Passo

O item "Misturar as opções", se habilitado, a ordem das respostas será aleatoriamente embaralhada.

Figura 23 - Misturar as opções



Uma ou múltiplas respostas?

Apenas uma resposta

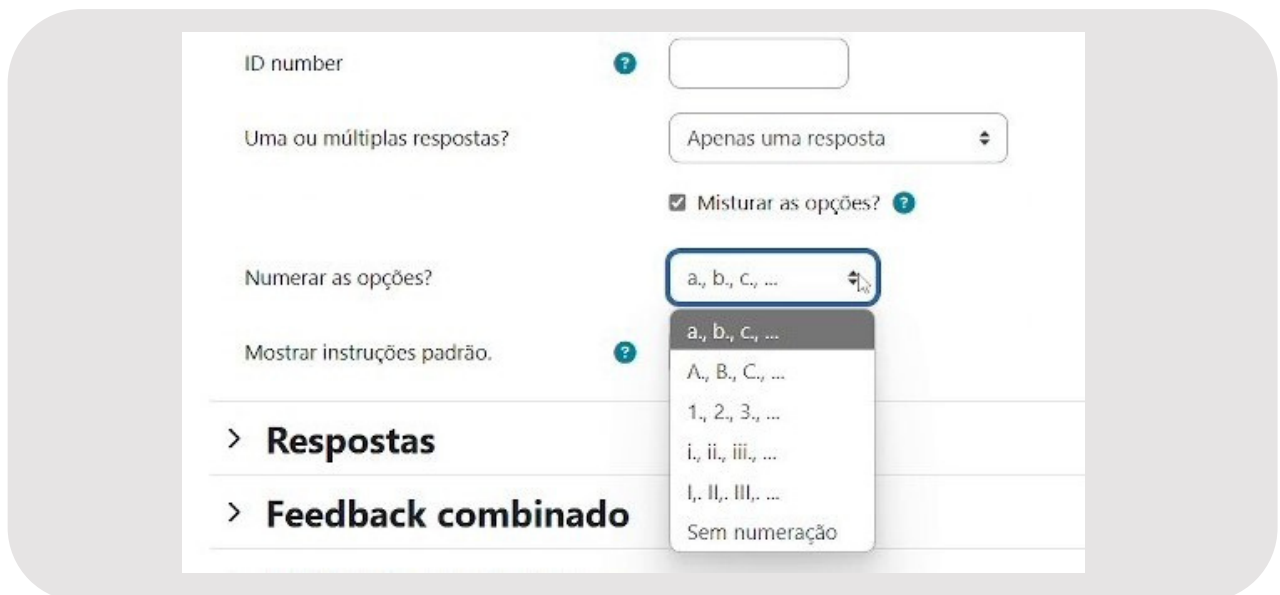
Misturar as opções?

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

9º Passo

Em "Numerar as opções", podemos configurar a numeração das alternativas, que pode ser alfabética, numérica, romana ou sem numeração.

Figura 24 - Numerar as opções



ID number

Uma ou múltiplas respostas?

Apenas uma resposta

Misturar as opções?

Numerar as opções?

Mostrar instruções padrão.

> Respostas

> Feedback combinado

a., b., c., ...

A., B., C., ...

1., 2., 3., ...

i., ii., iii., ...

I., II., III., ...

Sem numeração

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

10º Passo

No item "Respostas", devemos configurar as alternativas.

Figura 25 - Respostas

Respostas

Opção 1

Nota: Nenhum

Feedback

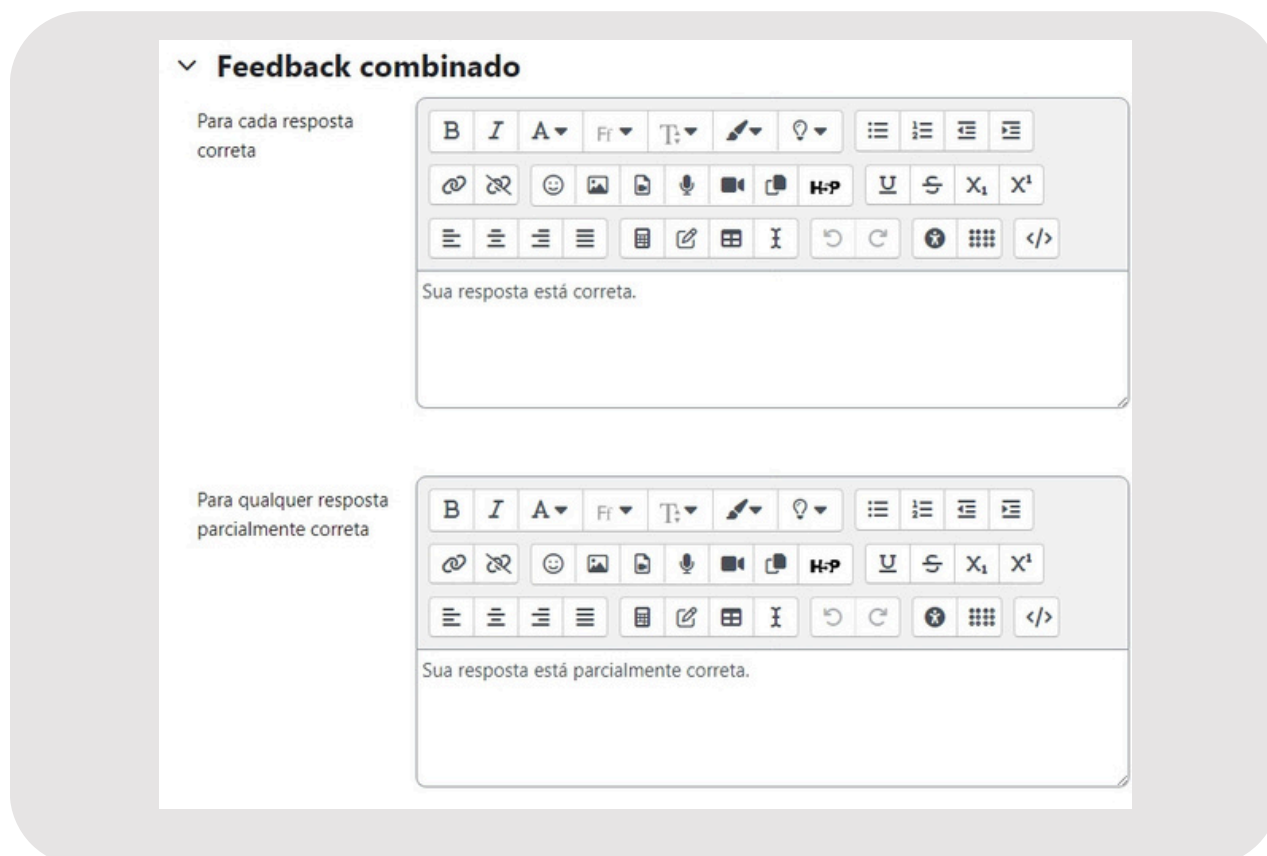
Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Para cada alternativa, também é possível configurar um feedback específico para cada resposta correta ou incorreta.

11º Passo

No item "Feedback combinado", podemos configurar uma mensagem para cada resposta correta, parcialmente correta e incorreta.

Figura 26 - Feedback combinado



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

12º Passo

No item "Múltiplas tentativas", é possível configurar penalidades para cada tentativa incorreta, e também fornecer dicas para ajudar o aluno a responder corretamente à questão.

Figura 27 – Múltiplas tentativas

▼ **Múltiplas tentativas**

Penalidade para cada tentativa incorreta

Dica 1

Dica 1 opções Opções *Limpar respostas incorretas* *Mostrar o número de respostas corretas*

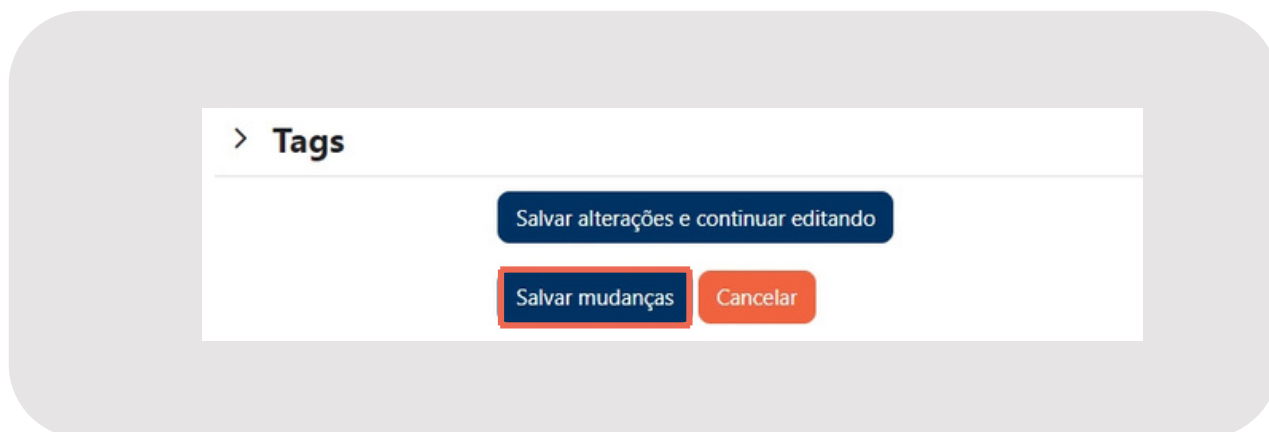
Dica 2

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

13º Passo

Para concluir, clique em "Salvar mudanças" e sua primeira questão será criada.

Figura 28 - Salvar



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Retorne para a página inicial do curso. Veja, na sequência, sobre os campos das questões.

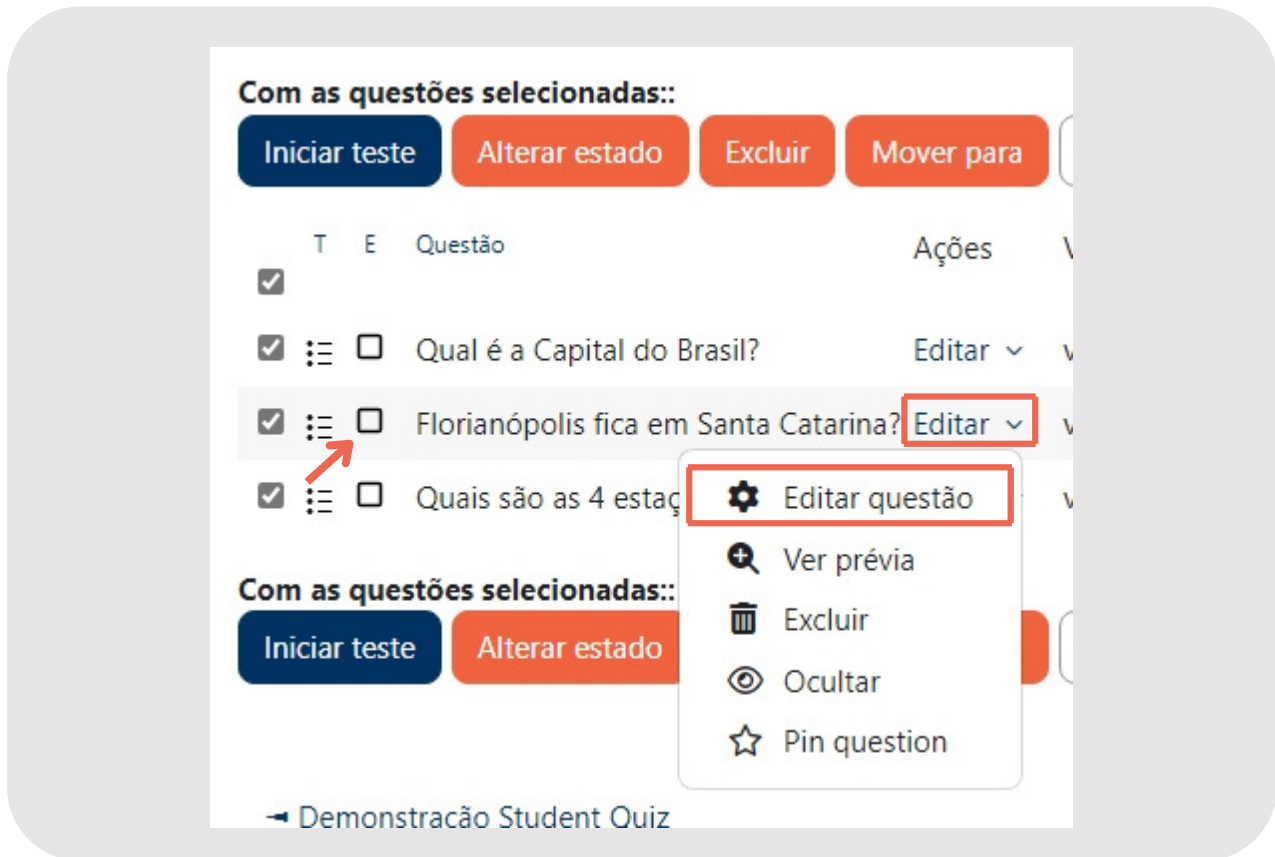
Campos das questões

Na janela sobre campos das questões, temos algumas informações disponíveis como o estado da questão, ações, informações do usuário, data de criação das questões, tentativas, dificuldade e avaliação.

1º Passo

Quando o ícone quadrado estiver presente, o aluno ainda pode editar a questão clicando em "Editar" e depois em "Editar questão".

Figura 29 - Editar



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

2º Passo

Ainda podemos verificar quem criou a questão e a data de criação

Figura 30 – Status da questão

Q	E	Questão	Ações	Versão	Criado por	Etiquetas	Minhas tentativas	Dificuldade	Avaliação	Comentários
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qual é a Capital do Brasil?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:40 PM	n.d	1 ✓	☆☆☆☆	☆☆☆☆	n.d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Florianópolis fica em Santa Catarina?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:37 PM	n.d	1 ✓	☆☆☆☆	☆☆☆☆	n.d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quais são as 4 estações do ano?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:36 PM	n.d	1 ✓	☆☆☆☆	☆☆☆☆	n.d

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

3º Passo

No campo dificuldade, conseguimos ver a média da dificuldade dos alunos e como eles avaliaram as questões também.

Figura 31 – Campo dificuldade

Com as questões selecionadas::

Iniciar teste Alterar estado Excluir Mover para Padrão para Demonstração Student Quiz Início (3)

T	E	Questão	Ações	Versão	Criado por	Etiquetas	Minhas tentativas	Dificuldade	Avaliação	Comentários
					Nome / Sobrenome / Data		Número / Última	Média / Minha	Média / Minha	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qual é a Capital do Brasil?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:40 PM	n.d	1 ✓			n.d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Florianópolis fica em Santa Catarina?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:37 PM	n.d	1 ✓			n.d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quais são as 4 estações do ano?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:36 PM	n.d	1 ✓			n.d

Com as questões selecionadas::

Iniciar teste Alterar estado Excluir Mover para Padrão para Demonstração Student Quiz Início (3)

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

4º Passo

Ao finalizar, podemos ver a barra de avaliação preenchida conforme as avaliações atribuídas às questões.

Figura 32 – Status da avaliação

Com as questões selecionadas::

Iniciar teste Alterar estado Excluir Mover para Padrão para Demonstração Student Quiz Início (3)

T	E	Questão	Ações	Versão	Criado por	Etiquetas	Minhas tentativas	Dificuldade	Avaliação	Comentários
					Nome / Sobrenome / Data		Número / Última	Média / Minha	Média / Minha	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qual é a Capital do Brasil?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:40 PM	n.d	1 ✓			n.d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Florianópolis fica em Santa Catarina?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:37 PM	n.d	1 ✓			n.d
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quais são as 4 estações do ano?	Editar	v1	RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO 11 setembro 2024, 15:36 PM	n.d	1 ✓			n.d

Com as questões selecionadas::

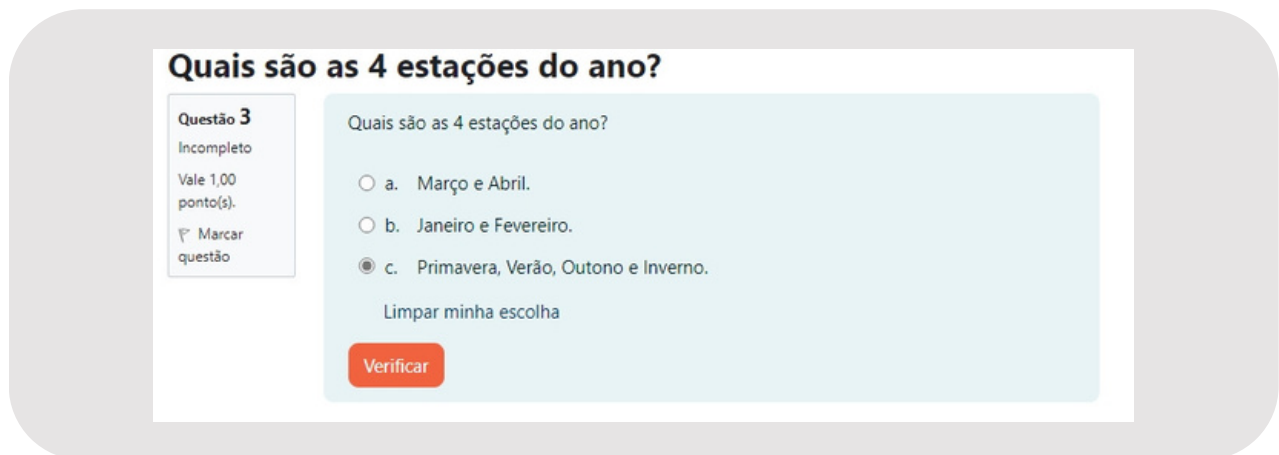
Iniciar teste Alterar estado Excluir Mover para Padrão para Demonstração Student Quiz Início (3)

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

5º Passo

Ao iniciar o teste, selecione a resposta, e clique em “Verificar”.

Figura 33 – Iniciando o teste

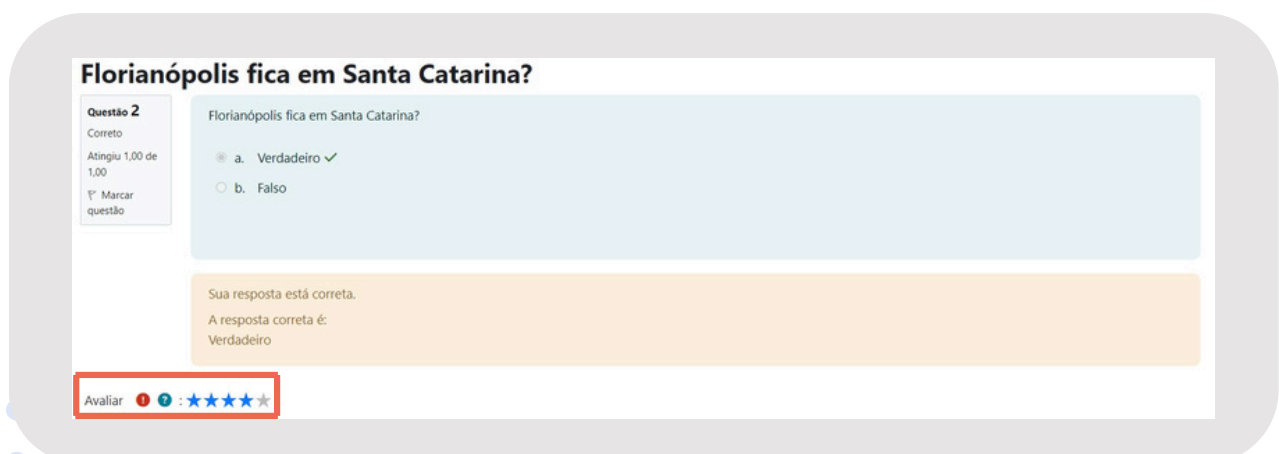


Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

6º Passo

Na sequência, podemos avaliar cada questão no campo "Avaliar", atribuindo de 1 estrela para “muito ruim” até 5 estrelas para “muito boa”.

Figura 34 – Avaliar



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

Veja na sequência sobre como alterar o estado das questões.

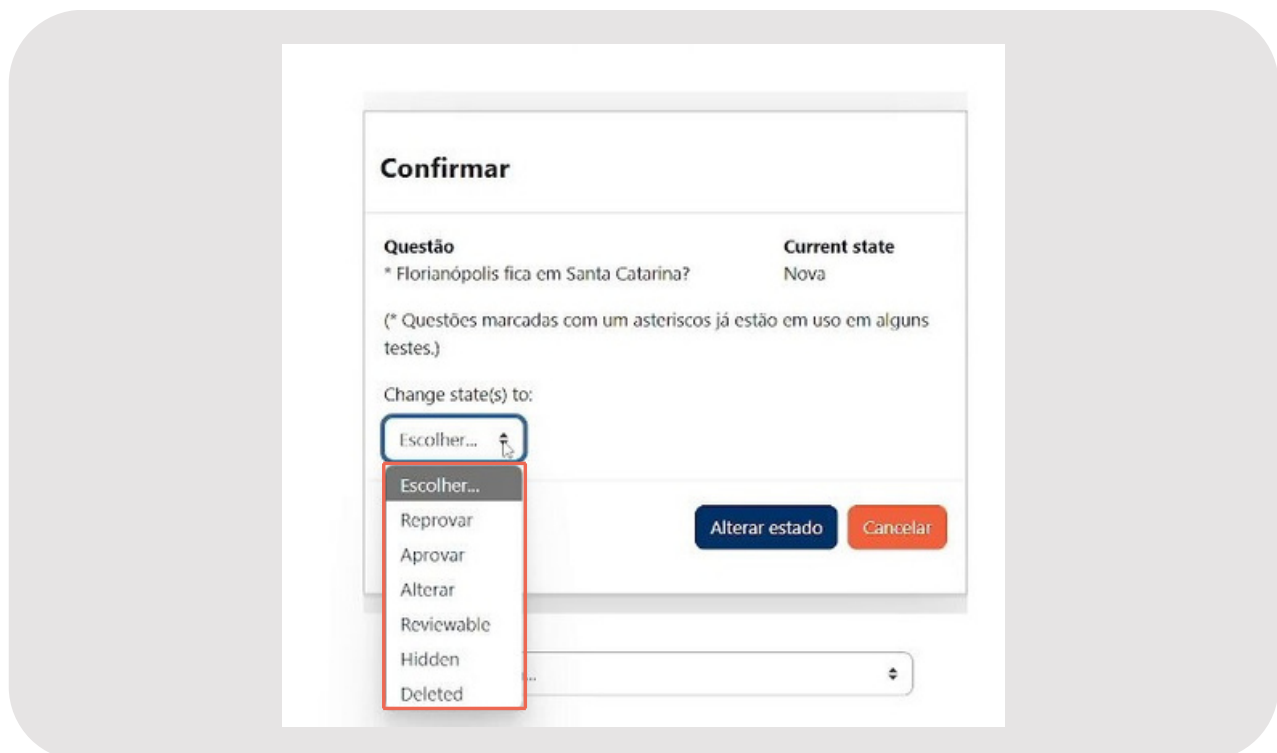
Alteração de estado

O item "Alteração de estado" geralmente refere-se à capacidade de mudar o status de um item ou atividade.

1º Passo

Para aprovar, reprovar, ocultar, deletar e editar questão, devemos clicar no ícone do quadrado ou no botão "Alterar estado". Uma janela será carregada e basta escolher o estado desejado e, posteriormente, clicar em "Alterar estado". Na aprovação, o check fica em verde.

Figura 35 - Alterando estado



Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

2º Passo

No canto direito, na aba blocos, o aluno consegue visualizar o progresso, como também a classificação no ranking.

Figura 36 – Progresso

Fechar gaveta de blocos

Meu progresso

Última tentativa correta **3**

Última tentativa incorreta **0**

Questões nunca respondidas **0**

Questões aprovadas **0**

Questões reprovadas

Questões novas/alteradas

Mais

Classificação (anonimizado)

1. RAYSSA MAYARA SILVA RIBEIRO **72**

2. Carlos Vinícius Rosa Gonçalves **0**

Mais

Fonte: Ambiente Virtual Moodle (2024).

O Student Quiz é uma ferramenta de avaliação interativa que permite aos estudantes criar, responder e revisar questionários, contribuindo ativamente para o aprendizado colaborativo. Disponível como um plugin em plataformas educacionais como Moodle, ele incentiva o engajamento ao permitir que os alunos elaborem questões, forneçam feedback e participem de discussões. Professores podem usar o Student Quiz para monitorar o progresso dos estudantes, identificar áreas de dificuldade e ajustar o ensino conforme necessário. Essa abordagem promove a responsabilidade dos alunos em seu próprio aprendizado e facilita uma compreensão mais profunda dos conteúdos abordados.



UNIFEI
Universidade Federal de Itajubá



NEOA

Núcleo de Educação Aberta e Online