

# Checklist - Diagnóstico para planejamento de um Curso EaD



## PÚBLICO-ALVO



1. Quem forma o público-alvo de seu curso?

---



2. Qual o grau de escolaridade do público-alvo?

---



3. Qual a faixa etária do público-alvo?

---



4. Qual a experiência do público-alvo na utilização das novas tecnologias digitais da informação e comunicação?

---



5. Quais os pré-requisitos que o público- alvo deve ter para realização do curso?

---

# Checklist - Diagnóstico para planejamento de um Curso EaD



## ADMINISTRAÇÃO: RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS



6. Qual a estimativa de recursos humanos para o projeto?

---



7. Qual a estimativa de recursos materiais para o projeto?

---



8. Qual a quantidade máxima e mínima de alunos para viabilizar o curso?

---



9. Como será oferecido suporte técnico ao aluno?

---



10. Quais são os riscos envolvidos?

---



11. Onde o curso será oferecido?\*

---

\*Esta pergunta tem dois sentidos: em que cidade ou região o curso será ofertado e onde o curso será hospedado - em qual ambiente virtual de aprendizagem.

# Checklist - Diagnóstico para planejamento de um Curso EaD



## PROJETO PEDAGÓGICO

- 12. Quais os objetivos gerais do curso? Por que o curso se faz necessário?  

---
- 13. Qual a metodologia a ser aplicada no curso?  
Sociointeracionista e colaborativa?  

---
- 14. Haverá suporte pedagógico ao aluno por meio da interação e comunicação com tutores e professores ou o curso será autoinstrucional?  

---
- 15. Haverá diversificação dos tipos de atividades teóricas e práticas presentes nos recursos disponíveis no Moodle?  

---
- 16. Qual é o resultado esperado pelo(a) professor(a) por parte dos(as) estudantes?  

---
- 17. Haverá feedback dos alunos em relação ao curso ou disciplina? (formulário de avaliação do curso)  

---
- 18. Como se dará a interação entre estudantes e professor(a) ou tutoria (não se aplica a curso autoinstrucional)?  

---
- 19. As referências dos materiais são utilizadas e estão atualizadas?  

---

# Checklist - Diagnóstico para planejamento de um Curso EaD



## PROGRAMAÇÃO



20. O curso será oferecido totalmente na modalidade a distância? Se não, qual o número (ou porcentagem) de aulas presenciais?

---



21. Haverá avaliações (dos alunos) no curso? Quantas?

---



22. As avaliações serão presenciais? Em que locais?

---



23. Haverá momentos reservados para atividades síncronas (chats, Big Blue Button, lives, Google Meet etc.)?

---

# Checklist - Diagnóstico para planejamento de um Curso EaD



## INCLUSÃO

24. O curso irá atender Pessoas com Deficiência (PcD)? Se a resposta for sim, de que forma isso ocorrerá?

---

25. Quais recursos/tecnologias de acessibilidade serão utilizados no AVA para dar suporte aos alunos com necessidades especiais (V libras, Hand Talk, NVDA)?

---

## CRONOGRAMA

26. Qual a duração do curso? Carga horária e período (semanas, meses).

---

27. Qual o prazo do projeto, ou seja, quanto tempo será necessário para cada uma de suas fases (Fases de Análise/ Design/ Desenvolvimento/ Implementação e Avaliação do Curso)?

---

## AVALIAÇÃO

28. Como e quando será feita a avaliação do curso?

---

29. Que tipos de avaliação irão predominar no curso (formativa, diagnóstica, somativa)?

---